

Приложение  
к приказу управления образования  
«24 марта » 2021 год № 93/1

**Дорожная карта по реализации проекта сопровождения школ,  
имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,  
на территории города Мценска на 2021-2022 гг.**

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на выравнивание образовательных результатов</b>				
1.1.	Разработка, согласование и реализация плана совместной работы по выравниванию образовательных результатов	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», управление образования, ГБОУ ОО ДПО «Институт развития образования	февраль, 2021г, реализация до 2022 года	Разработан, согласован и реализован план совместной работы по выравниванию образовательных результатов
1.2.	Разработка и реализация «дорожных карт» общеобразовательных учреждений по выравниванию образовательных результатов	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», управление образования	Январь, 2021 г., реализация до 2022 года	Разработаны и реализованы планы мероприятий по ликвидации выявленных дефицитов, влияющих на низкие образовательные результаты
1.3.	Разработка и заключение партнерских договоров о совместной деятельности и	МБОУ «Средняя школа №2» - МБОУ «Средняя школа №9»,	Март, 2021 г.	Заключены договоры, регламентирована

	сотрудничестве школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения	МБОУ «Средняя школа №3»- МБОУ «Средняя школа №1»		деятельность сторон в рамках реализации дорожных карт
1.4.	Промежуточный и итоговый мониторинги реализации дорожных карт общеобразовательных учреждений по выравниванию образовательных результатов: анализ динамики показателей качества образования	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», управление образования	июнь 2021г. январь 2022 год июнь 2022 год	Проведены мониторинги реализации планов мероприятий по ликвидации выявленных дефицитов, влияющих на низкие образовательные результаты. Получены аналитические материалы.
1.5.	Круглый стол в рамках совещания руководителей ОО по вопросам: 1) «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты», 2) «Использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования в школах, показывающих низкие результаты (отчеты школ)»	Управление образования, Общеобразовательные учреждения	Август 2021  Январь 2022	Получена объективная информация о динамике успеваемости
1.6.	Организация информационно-консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	Управление образования, ГМО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»		Сформирована информационно-консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей по вопросам организации ВСОКО в области повышения качества образования

<b>2. Создание школьной среды, обеспечивающей снижение количества обучающихся, находящихся в группе с рисками учебной неуспешности</b>				
2.1.	Разработка и реализация планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся из группы с рисками учебной неуспешности, требующих мероприятий по мониторингу в процессе и по результатам выполнения промежуточных контрольных работ, пробного тестирования	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»,, педагоги-психологи, ППМСП-Центр	В течение всего срока	<p>Разработаны рекомендации психологов для классных руководителей, учителей-предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из группы с рисками учебной неуспешности</p> <p>Проведены консультации психологов для классных руководителей, учителей-предметников по сопровождению обучающихся из группы с рисками учебной неуспешности</p> <p>Проведены тренинги для обучающихся из группы с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Проведены</p>

				<p>общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей по особенностям мотивационно-личностной сферы обучающихся и их низкой мотивированности к обучению, психологическому сопровождению в период ГИА</p>
2.2.	<p>Организация и проведение промежуточного мониторинга на основе следующих психологических методик: «Тест экзаменационной тревожности» (Элперт и Хейбер), тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В.Киришева, Н.В. Рябчикова), Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник А.А.Реана)</p>	<p>Педагоги-психологи МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», ППМСП-Центра</p>	<p>февраль, 2021г. Сентябрь, 2021 г.</p>	<p>Получены промежуточные результаты, проведена (при необходимости) корректировка содержания (приемы, формы) психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска по личностным особенностям</p>
2.3.	<p>Организация и проведение итогового мониторинга на основе следующих психологических методик: «Тест экзаменационной тревожности» (Элперт и Хейбер). Тест на самооценку</p>	<p>Педагоги-психологи МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», ППМСП-Центра</p>	<p>Апрель, 2021 Май, 2022</p>	<p>Проведена оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения</p>

	стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова). Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник А.А.Реана)			обучающихся, получены аналитические материалы
2.4.	Организация и сотрудничество с Орловским техникумом агробизнеса и сервиса, Мценским филиалом ГОУ «Орловский университет им. И.С. Тургенева. Анкетирование выпускников 9-х классов: опросник изучения профессионального самоопределения (А.А.Азбель, А.Г.Грецов)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	В течение всего срока Октябрь 2021	Сформированы способности обучающихся определять личную профессиональную перспективу, осуществлять осознанный профессиональный выбор в будущем
<b>3. Создание на школьном уровне среды, обеспечивающей снижение количества обучающихся, имеющих предметные дефициты</b>				
3.1.	Анализ образовательных результатов за 2020-2021 учебный год (ВПР – русский язык и математика, 5-6 классы, 8 класс; учебный год; ОГЭ, ЕГЭ)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	Апрель Июнь-июль	Получена информация по образовательным результатам для дальнейшей коррекции в 2021-2022 учебном году
3.2.	Разработка контрольно-измерительных материалов для входных контрольных работ по математике, русскому языку (5-6 классы, 8 классы)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	август	Разработан инструментарий для выявления предметных дефицитов обучающихся
3.3.	Проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку (5-6 классы, 8 классы)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	сентябрь	Разработан и согласован график проведения диагностических работ
3.4.	Анализ входных контрольных работ по математике, русскому языку (5-6 классы, 8 классы)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	сентябрь	Определен перечень предметных дефицитов обучающихся. Проведен

				анализ динамики результатов обучающихся в освоении содержания и диагностируемого умения
3.5.	Формирование индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов по русскому языку и математике	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	сентябрь	Разработаны индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов
3.6.	Корректировка маршрутов ликвидации предметных дефицитов по русскому языку и математике	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	В процессе работы	Внесены изменения в индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов с учетом результатов промежуточных диагностических работ
3.7.	Проведение контрольных работ в рамках промежуточной аттестации (1 полугодие 2021-2022 учебного года) по математике, русскому языку (5-6 классы, 8 классы)	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	Декабрь	Разработан и согласован график проведения полугодовых контрольных работ
3.8.	Мониторинг по выявлению динамики образовательных в школах с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	ОРЦОКО, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»,	ноябрь-декабрь	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся
3.9.	Мониторинг эффективности реализации индивидуальных маршрутов ликвидации дефицитов для обучающихся	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», управление образования	декабрь	Скорректированы приемы и формы организации деятельности (по необходимости)

<b>4. Совершенствование работы по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы</b>				
4.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы в направлении индивидуализации и дифференциации обучения, в федеральных и региональных вебинарах	Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	ежегодно	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО и вебинара федерального и регионального уровней
4.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах	ОО	постоянно	Повышена профессиональная компетентность педагогов
4.3.	Разработка и реализация школьных проектов, программ, планов методического сопровождения деятельности по улучшению образовательных результатов	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	постоянно	Разработаны школьные проекты, программы, планы по улучшению образовательных результатов
4.4.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Администрация ОО	В течение учебного года	Повышена предметная компетенция учителей русского языка, математики, математики
4.5.	Мониторинг реализации школьных проектов, программ, планов методического сопровождения деятельности по улучшению образовательных результатов	Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	Ноябрь 2021 год Декабрь 2022 год	Подготовлена информационно-аналитическая информация. При необходимости внесены коррективы в школьные проекты,

				программы по улучшению образовательных результатов
4.6.	Проведение мероприятий в рамках партнерских отношений:			
4.6.1.	Организация и проведение совместных методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.) в рамках партнерских договоров о сотрудничестве	МБОУ «Средняя школа №2» и МБОУ «Средняя школа №9»;  МБОУ «Средняя школа №3» и МБОУ «Средняя школа №1»	Сентябрь-декабрь 2021 год, Январь-март 2022 год	Повышены педагогические компетенции учителей-предметников и руководителей ОО
4.7.	Проведение информационно-консультационных совещаний с руководителями общеобразовательных организаций:			
4.7.1.	«Особенности разработки учебных планов на 2021-2022 учебный год»	Управление образования	Апрель, 2021 год	Получена информация для разработки учебных планов на 2021-2022 учебный год
4.7.2.	«Индивидуализация в образовании как предмет управленческого проектирования. Разработка ИУП»	Управление образования	июнь 2021 год	Получены рекомендации для разработки ИУП
4.7.3.	«Разработка оценочных материалов в рабочих программах по предметам»	Управление образования	Август, 2021 год	Получены рекомендации для разработки оценочного модуля в рабочих программах
4.8.	Организация и проведение круглого стола «Анализ промежуточных результатов деятельности по сопровождению школ, имеющих стабильно низкие результаты»	Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3» Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №9», МБОУ «Средняя школа №1»	Январь, 2022 год	Подготовлена информационно-аналитическая информация. Проведена корректировка планов действий.

		МБОУ «Средняя школа №1»		
4.9.	Проведение практикумов, мастер-классов по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике на заседаниях ГМО	Управление образования, руководители ГМО	Ноябрь 2021 г.	Повышена предметная компетенция учителей математики, физики, информатики
4.10.	Участие в региональных совещаниях по вопросам сопровождения школ с низкими образовательными результатами, повышения качества образования	Управление образования, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	По графику ИРО и ОРЦОКО	Получены рекомендации, осуществлено знакомство с практиками работы по повышению качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты
4.11.	Представление опыта работы учителей-предметников из школ, имеющих низкие результаты, на заседаниях городских методических объединений	Управление образования, ГМО учителей-предметников, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	2022 год	Обобщен и представлен опыт работы
4.12.	Представление опыта работы школ, имеющих низкие результаты, на заседаниях городского методического совета в рамках реализации проекта	Управление образования, городской методический совет, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	В течение учебного года	Обобщен и представлен опыт работы
4.13.	Подготовка информации о ходе реализации дорожной карты на сайтах управления образования и общеобразовательных организаций	Управление образования, городской методический совет, МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3», МБОУ «Средняя школа №1», МБОУ «Средняя школа №9»	В течение учебного года	Подготовлена информация об опыте работы в рамках муниципальной программы

<b>5. Мероприятия, направленные на выравнивание возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС</b>				
5.1.	Утверждение перечня учебников на 2021-2022 учебный год в соответствии с Перечнем учебников, утвержденным Министерством просвещения Формирование плана закупок на 2021-2022 учебный год учебников, учебных пособий и учебно-методических пособий	Руководители ОО	март	Закуплены учебники на 2021-2022 учебный год. 100% обеспечение обучающихся учебниками
5.2.	Реализация проекта «Точка роста»:	Управление образования	август	Открыты 3 центра образования естественнонаучной и технологической направленностей
5.2.1.	Утверждение состава рабочей группы по контролю и качеству за реализацией проекта	Управление образования	до 5.02	Определен состав рабочей группы
5.2.2..	Зонирование помещений для установки оборудования в кабинетах	Сош №2, №3	до 1.04	Определены зоны для установки оборудования
5.2.3.	Составление инфраструктурных листов по подготовке кабинетов к открытию			Составлены сметы расходов на ремонт и дизайн кабинетов
5.2.4.	Передача оборудования в школы	Управление образования	Июнь-июль	Оборудование передано в общеобразовательные учреждения
5.2.5.	Ремонт кабинетов	Сош №2, №3	до 25.08	Отремонтированные кабинеты
5.2.6.	Прием и открытие Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей	Сош №2, №3	до 1.09.2021	Открыты Центры образования естественнонаучной и

				технологической направленностей
<b>6. Совершенствование организационно-управленческих условий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся</b>				
6.1.	Внесение изменений в планы административного контроля на 2021-2022 учебный год и их реализация: - по контролю за выявленными недостатками подготовки обучающихся к ГИА по математике и русскому языку и предметам по выбору; - по контролю за эффективностью использования учебно-методических комплексов, материально-технической базы ОО учителями-предметниками в рамках урочной и внеурочной деятельности	Сош №2, №3	август	Скорректированные планы внутришкольного контроля
6.2.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школ с низкими результатами в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях	Управление образования, ОО	постоянно	Повышение качества образования в городе Мценске
<b>7. Анализ эффективности реализации управленческих мер по сопровождению школ с низкими результатами</b>				
7.1.	Отчет руководителей ОО о реализации проекта 500+ на совещании руководителей образовательных организаций	МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №3»	Декабрь 2021 год	Представлен публичный отчет о выполнении мероприятий проекта 500+: промежуточные результаты и их корректировка, итоговые результаты
7.2.	Отчет начальника управления образования по реализации дорожной карты сопровождения школ с низкими	Управление образования	Декабрь 2022 год	Проведена отчетная сессия по реализации муниципальной дорожной

	результатами на заседании Совета управления образования			карты сопровождения школ с низкими образовательными результатами
--	--	--	--	---