

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

1. Цели и задачи

Цель: совершенствование управления качеством подготовки обучающихся на основе его достоверной и объективной оценки, предусматривающего:

- оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования;
- осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- повышение качества образовательных результатов с учетом особенностей общеобразовательных учреждений города

Мценска

Задачи:

- обеспечить информационное, аналитическое и экспертное сопровождение мониторинга муниципальной системы образования;
- обеспечить функционирование муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявить факторы, влияющие на качество образования в общеобразовательных учреждениях города Мценска;
- организовать проведение оценочных процедур в соответствии с установленными требованиями;
- принять меры, направленные на повышение качества образования в городе Мценске
- обеспечить участников образовательного процесса достоверной информацией о результатах подготовки обучающихся

2. Показатели качества подготовки обучающихся

№	Показатель	Критерии	Единица измерения	Описание
1. Оценка предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
1.	Оценка готовности первоклассников к школе	Доля первоклассников, имеющих высокий уровень подготовки к школе	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
		Доля первоклассников, имеющих минимальный уровень подготовки к школе	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов
2.	Оценка уровня предметных и метапредметных результатов освоения	Доля обучающихся 1-3 классов, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки, от общего числа	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому

основной образовательной программы начального общего образования (1-3 классы)	обучающихся, принявших участие в мониторинговом исследовании качества образования в городе Мценске		показателю
3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля общеобразовательных учреждений, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования регионального уровня	%	Данный показатель отражает уровень объективности проведения оценочных процедур
2. Оценка предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы			
1. Оценка уровня метапредметных результатов обучающихся 8 классов	Доля обучающихся, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся 8 классов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
	Доля обучающихся, достигших минимального уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся 8 классов, принявших участие в независимой оценке качества	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
2. Оценка базового уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов (в рамках	Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю

метапредметных результатов)				Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
3. Оценка предметных результатов освоения ООП основного общего образования обучающихся 9 классов по русскому языку и математике	Доля обучающихся, набравших минимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования	%		Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки на ВПР	%		Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки на ВПР	%		Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитываются доли участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
	Доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку и математике по результатам ОГЭ от общего числа выпускников 9 классов, принявших участие в ОГЭ	%		Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
	Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку и математике по результатам ОГЭ от общего числа выпускников 9 классов, принявших участие в ОГЭ	%		Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты по

	обучавшихся по основной образовательной программе основного общего образования		результатам основного периода, от общей численности девятиклассников, допущенных к ГИА
	Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца, от общего числа выпускников 9 классов	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, от общей численности девятиклассников, допущенных к ГИА
4.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	%	Данный показатель отражает уровень достоверности результатов ВПР-2020, ВПР-2021. Расчет осуществляется по данным, предоставленным ФИОКО по результатам оценки механизмов управления качеством образования по Орловской области

3. Оценка предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

среднего общего образования

1.	Оценка качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по русскому языку и профильной математике	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую минимальному показателю (24 баллов по русскому языку и 27 баллов по математике)
		Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и достигших высокого уровня образовательных результатов на ЕГЭ по русскому языку и математике	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю (более 80 баллов)
		Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников

	результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам		оценочной процедуры, которые набирают в сумме по трем предметам не менее 220 баллов
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты по результатам основного периода, от общей численности одиннадцатиклассников, допущенных к ГИА
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании образца	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты особого образца, от общей численности одиннадцатиклассников, допущенных к ГИА
5.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	%	Отсутствие замечаний и предписаний со стороны контролирующих органов -
4. Оценка результативности Всероссийской олимпиады школьников			
1.	Результаты Всероссийской олимпиады школьников	%	Данный показатель высчитывается как процентная доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся (по группам 7-8 классы, 9-11 классы)

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе	исследование	Анализ информации по 5 критериям, определенным ОРЦОКО, с использованием аналитического отчета ОРЦОКО	Файловый сервер ОРЦОКО
2.	Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 1-3 классов по русскому языку, математике и литературному чтению с использованием контекстной информации	исследование	Анализ результатов мониторингового исследования по критериям, определенным ОРЦОКО	ИСОУ «Виртуальная школа»
3.	Мониторинговое исследование уровня метапредметных результатов обучающихся 8 классов	исследование	Выборочная информация о мониторингового исследования из аналитического отчета ОРЦОКО	
4.	Оценка сформированности базового уровня коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов	устное собеседование	Анализ результатов по показателям, определенным Рособринадзором, на основании протоколов проверки ОГЭ по русскому языку	
5.	Оценка предметных результатов освоения ООП основного общего образования обучающихся 9 классов по русскому языку и математике	ОГЭ	анализ результатов на основании протоколов проверки ОГЭ по русскому языку и математике	

6.	Анализ результатов ВПР в 10 классах	ВПР	Анализ информации с сайта ФИОКО	Выгрузка с сайта ФИОКО
7.	Оценка качества подготовки выпускников 11 классов предметных результатов освоения ООП среднего общего образования	ЕГЭ	Анализ результатов основании протоколов проверки ЕГЭ по русскому языку и математике	ИСАУ «Виртуальная школа»
8.	Оценка достижений обучающихся общеобразовательных учреждений на Всероссийской олимпиаде школьников	олимпиада	Анализ данных на основании протоколов олимпиады школьного и муниципального этапов, приказы на утверждение результатов регионального и всероссийского этапов	

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка /подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей ГМО

№	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ	Где будет использоваться
1.	Готовность первоклассников к школе	октябрь	Ширяева Т.Г.	Приказ управления образования, аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях для организации ВСОКО в течение учебного года и построения индивидуальной работы с первоклассниками; 3) в работе ГМО учителей начальных классов; 3) в работе педагогов-психологов
2.	Уровень предметных и метапредметных результатов освоения	Май	Ширяева Т.Г.	Приказ управления образования, аналитический	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия

	основной образовательной программы начального общего образования (1-3 классы)			отчет, адресные рекомендации	управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях: для организации ВСОКО в течение учебного года и выстраивании работы по функциональной грамотности на уровне начального общего образования; 3) в работе ГМО учителей начальных классов;
3.	Базовый уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов (в рамках метапредметных результатов)	февраль-март	Марфина Л.П.	Приказ управления образования, аналитическая справка, адресные рекомендации -	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях для внесения коррективов в организацию работы учителей русского языка и литературы и учителей гуманитарных дисциплин; 3) в работе школьных предметных методических объединений, ГМО учителей русского языка и литературы
4.	Уровень метапредметных результатов обучающихся 8 классов	май-июнь	Ширяева Т.Г.	Приказ управления образования, аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений по организации работы, направленной на формирование функциональной грамотности; 2) в общеобразовательных

				учреждениях: для организации ВСОКО в течение учебного года и выстраивании работы по функциональной грамотности на уровне основного общего образования; 3) в работе ГМО учителей-предметников
5.	Предметные результаты освоения ООП основного общего образования обучающихся 9 классов по русскому языку и математике	Июнь-июль	Марфина Л.П.	Приказ управления образования, аналитический отчет, адресные рекомендации - 1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации, принятия управленческих решений и анализа эффективности принятых мер; 2) в общеобразовательных учреждениях: для организации ВСОКО в новом учебном году, принятия управленческих решений для повышения качества образования на уровне основного общего образования; 3) в работе ГМО учителей русского языка и литературы и математики
6.	Оценка результативности освоения ООП среднего общего образования обучающихся 11 классов	июль	Марфина Л.П.	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений по повышению качества образования на уровне среднего общего образования; 2) в общеобразовательных учреждениях: для организации ВСОКО в новом учебном году, принятия управленческих решений

				для повышения качества образования на уровне среднего общего образования; 3) в работе ГМО учителей-предметников
7.	Оценка результативности участия обучающихся города Мценска во Всероссийской олимпиаде школьников	Апрель-май	Березина Е.Ю.	Приказ управления образования, аналитическая справка, адресные рекомендации 1) в управлении образования: для аналитической подготовки информации, принятия управленческих решений по обеспечению объективности процедуры проведения олимпиады на школьном и муниципальном этапах 2) в общеобразовательных учреждениях: для организации индивидуальной работы с обучающимися, повышения мотивации к участию в предметных олимпиадах 3) в работе ГМО учителей-предметников

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия	Документы
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных учреждений	Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам оценки качества образования
Подготовка аналитической информации по результатам оценочным процедур	Аналитические справки, отчеты
Принятие управленческих мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в т. ч. показавших	«Дорожная карта» (план мероприятий) приказы управления образования, комплекс мероприятий, приказы управления образования

уровень образовательных результатов ниже базового	Приказы о направлении общественных/независимых наблюдателей
Принятие управленческих мер по обеспечению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Приказы о направлении общественных/независимых наблюдателей на муниципальный этап олимпиады
6. Анализ эффективности принятых мер	
Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования города Мценска за 2020-2021 учебный год