

Реализации системы мониторинга качества дошкольного образования на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для формирования и развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ, содержания образования образовательной деятельности, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья и безопасности, образовательных условий, а также доступности дошкольного образования для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное сопровождение мониторинга;
2. Создать систему мониторинга качества дошкольного образования, включающей:
 - формирование единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
 - определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций;
 - определение механизмов, процедур и инструментов мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга;
 - формирование основы для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, для принятия решений в сфере образовательной политики на муниципальном уровне управления системой образования.

Муниципальные показатели для оценки и определения методов сбора информации:

№	Показатель	Индикаторы	Единица измерения	Описание
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО от общего числа ДОО
2	Качество образовательных условий дошкольных образовательных организаций	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	%	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей от общего числа ДОО
		Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.		Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов от общего числа ДОО
		Доля руководителей, ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.		Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых руководители ДОО

		<p>Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами; - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую категорию, прошедших курсы квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года, с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога; - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников с высшим образованием. <p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО</p>		<p>обладают требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО от общего количества ДОО</p>
		<p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p>		<p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО от общего числа ДОО</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО от общего числа ДОО</p>

	<p>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>- поддержка родителей(законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p> <p>Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды</p>		<p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды от общего числа ДОО</p> <p>Доля получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых разработана программа развития от общего числа ДОО</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля от предоставленных мест от заявленной потребности</p>
	<p>Доля ДОО, в которых разработана программа развития.</p>		
	<p>Доля обеспеченности местами детей дошкольного возраста от заявленной потребности</p>		

3	Взаимодействие с семьей	Доля ДОО, в которых родители удовлетворены качеством дошкольного образования;	%	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых родители удовлетворены качеством дошкольного образования от общего числа ДОО
		Доля ДОО, в которых организованы консультативные пункты		Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых организованы консультативные пункты от общего числа ДОО
		Доля ДОО в которых родители, дети дошкольного возраста которых не посещают ДОУ, получили консультативную помощь		Для получения показателя рассчитывается доля ДОО в которых родители, дети дошкольного возраста которых не посещают ДОО, получили консультативную помощь от общего количества детей дошкольного возраста не посещающих ДОО
4	Обеспечение здоровья, безопасности и качеством услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: - состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проведение мероприятий по сохранению и	%	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми от общего числа ДОО

		укреплению здоровья; - организация медицинского обслуживания; - контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.		
--	--	--	--	--

Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№ п/п	Оценочные процедуры	Метод информации	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинговое исследование уровня подготовки дошкольников к обучению в начальной школе	Данные из аналитического отчета ОРЦОКО о подготовке первоклассников к школе	Исследование по 5 критериям, определенным ОРЦОКО	Файловый сервер ОРЦОКО	
2	Независимая оценка качества образовательной деятельности	Изучение сводного отчета о результатах НОК ОД	Обобщение информации по ДОО г. Мценска	-	
3.	Мониторинговое исследование удовлетворенности родителей качеством получаемых услуг	Изучение электронных форм таблиц, изучение сводного отчета о результатах НОК ОД	Обобщение и систематизация данных	Сайты ДОО, ИСОУ «Виртуальная школа»	
4.	Мониторинговое исследование обеспеченности местами детей дошкольного возраста от заявленной потребности	Электронные формы	Изучение электронных форм, обобщение информации по г. Мценск	ИСОУ «Виртуальная школа»	

5.	Мониторинг ВСОКО школьного образования на предмет структуры и содержания образовательных программ	Изучение содержания образовательных программ ДОО	Анализ соответствия требованиям ФГОС ДО	на Сайты ДОО
6.	Изучение состояния здоровья воспитанников	Электронные формы, таблицы	Изучение информации	-
7.	Изучение состояния безопасности в ДОО	Изучение электронных форм таблиц	Обобщение и систематизация данных	-
8.	Изучение условий в ДОО для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов	Изучение отчетов о самообследовании ДОО, изучение сводного отчета о результатах НОК ОД	Анализ на наличие условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов	Сайты ДОО
9.	Мониторинг кадровых условий в ДОО	Изучение электронных форм таблиц	Анализ соответствия требованиям ФГОС ДО	-
10.	Мониторинг развивающей предметно-развивающей среды ДОО	Изучение отчетов о самообследовании ДОО	Анализ соответствия требованиям ФГОС ДО	Сайты ДОО
11.	Изучение психолого-педагогических условий в ДОО	Изучение отчетов о самообследовании	Анализ соответствия требованиям ФГОС ДО	Сайты ДОО

Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей ГМО

№ п/п	Показатели к мониторингам	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ	Где будут использоваться
1.	Готовность дошкольников к школе	Октябрь	Ширяева Т.Г. Березина Е.Ю.	Приказ управления образования, аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в управлении образования подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для построения работы в подготовительных группах
2	Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций	Январь	Березна Е.Ю.	Приказ управления образования, информационная справка, адресные рекомендации	1) в управлении образования для принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для работы
3.	Доступность дошкольного образования	Июнь	Березина Е.Ю.	Приказ управления образования	1) в управлении образования подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений

4.	Удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг	Июнь	Березина Е.Ю.	Приказ управления образования, мониторинг, адресные рекомендации	1) в управлении образования подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для улучшения работы по взаимодействию с семьей
5.	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС	Июнь	Березина Е.Ю.	Приказ управления образования, мониторинг, адресные рекомендации	1) в управлении образования подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для корректировки образовательных программ
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Июнь	Березина Е.Ю.	Приказ управления образования, аналитический отчет	1) в управлении образования подготовки аналитической информации и принятия

					управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для совершенствования процессов и условий по присмотру и уходу
7.	Кадровые условия ДОО	Июнь	Березина Е.Ю. Азарова Н.В.	Приказы управления образования, аналитический отчеты, адресные рекомендации	1) в управлении образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для повышения качества подготовки кадров
8.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Июнь	Березина Е.Ю.	Приказ управления образования, аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в управлении образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для совершенствования

					предметно-развивающий среды
9.	Изучение психолого-педагогических условий	Июнь	Березина Е.Ю.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в управлении образования подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для совершенствования психолого-педагогических условий
10.	Обеспеченность воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов необходимыми условиями	Июнь	Березина Е.Ю.	Приказ управления образования, аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в управлении образования подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для совершенствования условий воспитания с ОВЗ

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений	
Мероприятия	Документы
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования	Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования
Подготовка аналитической информации по результатам мониторинговых исследований	Аналитические справки, отчеты
Принятие управленческих мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Приказы управления образования
Принятие управленческих мер, направленных на повышение качества образовательных условий	Комплекс мероприятий, приказы управления образования
Принятие управленческих мер для повышения качества взаимодействия ДОО с семьей	Комплекс мероприятий, приказы управления образования
Принятие управленческих решений по повышению качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Приказы управления образования
6. Анализ эффективности принятых мер	
Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования города Мценска за 2020-2021 учебный год

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Изучение вопроса подготовки дошкольников к школе	Сентябрь	Березина Е.Ю., Ширяева Т.Г.	Повышение качества подготовки дошкольников к школе
2.	Подготовка и проведение городских педагогических чтений «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Апрель	Березина Е.Ю.	
3.	Подготовка и проведение семинара «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой»	Апрель	Березина Е.Ю.	
4.	Изучение результатов участия ДОУ в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций	Декабрь	Березина Е.Ю.	Повышение результатов по 5 показателям НОК ОД
5.	Изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Июнь	Березина Е.Ю.	Повышения уровня взаимодействия ДОО с семьей
6.	Определение обеспеченности местами детей дошкольного возраста от заявленной потребности	Июнь	Березина Е.Ю.	Обеспечение 100% доступности дошкольного образования

7.	Изучение образовательных программ ДОО на соответствие их требованиям ФГОС ДО	Июнь	Березина Е.Ю.	Актуализация и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой в сфере дошкольного образования
8.	Изучение состояния здоровья воспитанников ДОО	Июнь	Березина Е.Ю.	Совершенствование процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками
9.	Изучение безопасных условий в ДОО	Июнь	Березина Е.Ю.	Устранение ДОО недостатков, выявленных в ходе изучения безопасных условий
10.	Изучение вопроса обеспеченности для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов необходимыми условиями в ДОО	Июнь	Березина Е.Ю.	Создание необходимых условий для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов

11.	Изучение вопроса обеспечения кадрами в ДОО	Июнь	Березина Е.Ю., Азарова Н.В.	Разработка мероприятий поддержки профессионального роста педагогов ДОО
12.	Изучение развивающей среды ДОО	Июнь	Березина Е.Ю.	Совершенствование качества организации пространства и его оснащения в ДОО