

Приложение 2

к приказу управления образования

от « 04 » 12 2020 года № 228/1

**Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

**1. Цели и задачи**

**Муниципальная цель:**

создание условий для перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования, предусматривающих:

- выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- организацию работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;
- партнерское взаимодействие между школами с низкими результатами и школами, имеющими стабильные результаты

**Задачи:**

- отслеживать динамику изменений в результативности школ с низкими результатами обучения;
- разработать комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обеспечивающих низкие результаты обучения;
- обеспечить участие участников образовательного процесса достоверной информацией о результативности деятельности школ с низкими результатами ;
- способствовать участию педагогов школ с низкими результатами к прохождению диагностики профессиональных

дефицитов/предметных компетенций;  
 - оказывать информационную и организационную помощь школам с низкими результатами в части организации партнерского взаимодействия

## 2. Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами, методы сбора и обработки информации

№	Показатель	Критерии	Единица измерения	Описание
<b>1. Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях</b>				
1.	Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	Утверждены приказом Департамента образования Орловской области от 12 декабря 2019 года №1841	% по критериям	Потребностям, определенным Рособразнадзором и ОРЦОКО
2.	Доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, социальных условиях, показавших положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки на ЕГЭ по русскому языку и математике	%	Для получения значения рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов
		Доля обучающихся, достигших	%	Для получения значения рассчитывается

		высокого уровня подготовки на ЕГЭ по русскому языку и математике		доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки баллов
		Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	Для получения значения рассчитывается доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников данной школы
		Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки на ОГЭ по русскому языку и математике	%	Для получения значения рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов
		Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки на ОГЭ по русскому языку и математике	%	Для получения значения рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки баллов
		Доля обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку и математике в 5, 6, 8 классах на базовом уровне	%	Расчет осуществляется по данным, предоставляемым ФИОКО
		Доля обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку и математике в 5, 6, 8 классах на высоком уровне	%	Расчет осуществляется по данным, предоставляемым ФИОКО
3.	Продолжение обучения на уровне среднего общего образования	Доля обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, от общего числа выпускников 9 классов	%	Вычисляется доля выпускников 9 класса, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, от общего числа выпускников 9 классов.
4.	Результаты внеучебных достижений обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	%	Вычисляется доля обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных этапах олимпиады и доля обучающихся ставших победителями и

				призерами от общей численности обучающихся ОО
		Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, включенных в перечень олимпиад школьников на 2020-2021 учебный год	%	Вычисляется доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и доля обучающихся ставших победителями и призерами от общей численности обучающихся ОО
<b>2. Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>				
Оценка профессиональных компетенций педагогов	Доля педагогических работников, принявших участие в оценке предметных компетенций педагогических работников	%	Вычисляется доля педагогов, принявших участие в оценке предметных компетенций педагогических работников от общего числа педагогических работников в ОО	
-	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году	%	Вычисляется доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа работников ОО	
<b>3. Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>				
1. Методическая помощь	Доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, заключивших договоры на сотрудничество со школами, имеющими успешные результаты обучения	%	Информация Письмо управления образования	

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами				
№	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинг «Сложный контингент» по показателям, разработанным ОРЦОКО	Информация из отчета ОРЦОКО	Выборка информации по городу Мценску из аналитического отчета ОРЦОКО	
2.	Мониторинг выявления положительной динамики в школах с низкими результатами/или школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях	Официальная образовательная статистика результатов ВПР, ГИА	Сравнение результатов обучающихся на ВПР, ГИА	
3.	Мониторинг образовательных запросов обучающихся после окончания 9 классов	Опрос обучающихся 9-х классов, информация из приказов о зачислении в 10 класс	Систематизация и обобщение анкет обучающихся – в школах, сводная информация из школ	-
4.	Мониторинг результатов обучающихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников	Статистика результатов всех этапов Всероссийской олимпиады школьников	Выбор и обобщение информации из протоколов олимпиады	
5.	Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	Статистика результатов региональных конкурсов различной направленности	Обработка информации из региональных приказов об итогах конкурсов	
6.	Мониторинг кадрового потенциала в школах с низкими результатами и /или работающих в неблагоприятных социальных условиях	Статистика курсовой переподготовки, тестирования на оценку предметных компетенций	Систематизация информации по средним школам №2, №3, №8	
7.	Наличие заключенных договоров	Предоставление копий договоров о сотрудничестве	-	-

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка /подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей ГМО					
	Мониторинги	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ	Где могут использоваться результаты мониторингов
1.	Мониторинг «Сложный контингент»	октябрь	Ширяева Т.Г., руководители ОО	Приказ образования, адресные рекомендации	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений в работе со школами с низкими результатами и/или работающими в неблагоприятных условиях 2) в общеобразовательных учреждениях для использования информации при планировании работы на учебный год; 3) в работе школьных предметных методических объединений, планировании воспитательной работы
2.	Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения	июль-август	Ширяева Т.Г. Марфина Л.П.	Аналитический отчет, адресные рекомендации приказ образования	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и адресной помощи школам с низкими результатами и/или работающими в неблагоприятных условиях, для оценки эффективности



					<p>деятельности школ по повышению качества образования</p> <p>2) в общеобразовательных учреждениях: для оказания адресной помощи педагогам, планирования работы школьных методических объединений</p>
3.	Продолжение обучения на уровне среднего общего образования	август	Галигузова Ю.В.	Статистическая информация, приказ управления образования	<p>В управлении образования для оценки эффективности деятельности школ по повышению качества подготовки обучающихся</p>
4.	Мониторинг результатов участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	май	Березина Е.Ю.	Аналитическая справка по итогам Всероссийской олимпиады школьников, приказ управления образования	<p>В управлении образования для оценки эффективности деятельности школ по повышению качества подготовки обучающихся</p> <p>В общеобразовательных учреждениях для повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации к обучению</p>
5.	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах школьников, включенных в	июнь	Березина Е.Ю.	Аналитическая справка	<p>В управлении образования для оценки эффективности деятельности школ по повышению качества подготовки обучающихся</p> <p>В общеобразовательных</p>

	перечень олимпиад на 2020-2021 учебный год			учреждениях для повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации к обучению
6.	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	июнь	Азарова Н.В.	В общеобразовательных учреждениях для оказания адресной помощи педагогам, повышения уровня мастерства учителей-предметников

### 5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия		Документы	
Разработка комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, оказание адресной методической помощи педагогам, создание условий для партнерского сотрудничества со школами, имеющими стабильные результаты обучения		Комплекс мероприятий, «дорожная карта», приказы управления образования	
	Подготовка аналитической информации по результатам оценочным процедур	Аналитические справки, отчеты	

### 6. Анализ эффективности принятых мер

Мероприятия		Документы	
Проведение анализа эффективности принятых мер		Анализ состояния системы образования города Мценска за 2020-2021 учебный год	