

# Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

## 1. Цели и задачи

**Цель:** развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, предусматривающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- организацию профильного обучения;
- индивидуализацию обучения в рамках организации профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов и у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и талантливой молодежи

## **Задачи:**

- обеспечить функционирование муниципальной системы мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявить факторы, определяющие развитие муниципальной системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- создать условия для развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

## 2. Показатели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№	Показатель	Индикаторы	Единица измерения	Описание
1.	Учет участников этапов ВсОШ	Доля обучающихся, принявших участие в разных этапах ВсОШ по каждому общеобразовательному учреждению	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников разных этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами на разных этапах ВсОШ по каждому общеобразовательному учреждению	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля победителей и призеров разных этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся
2.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах: - творческой направленности - научно-исследовательской деятельности - физкультурно-спортивной деятельности - инженерно-технической деятельности	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников муниципальных и региональных конкурсов от общего количества обучающихся
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля детей с ОВЗ от общего количества детей с ОВЗ в школе
	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы дополнительного образования, от общего количества общеобразовательных учреждений

	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, охваченных дополнительного образования в школе, от общей численности обучающихся по уровням образования
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, охваченных дополнительного образования в учреждениях (МБУ ДО г.Мценска «Детско-юношеский центр», МБОУ ДО г.Мценска «Детско-юношеская спортивная школа», от общей численности обучающихся по уровням образования
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования сферы культуры	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, охваченных дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования сферы культуры (МБУ ДО г.Мценска «Мценская детская художественная школа», МБОУ ДО г.Мценска «Школа искусств»), от общей численности обучающихся по уровням образования
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля детей с ОВЗ от общего количества детей с ОВЗ в школе
Развитие	Доля общеобразовательных учреждений,	%	Для получения значения показателя

способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	реализующих программы обучения	профильного	рассчитывается доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы профильного обучения, от общего числа общеобразовательных учреждений
	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	%	Для получения значения показателя рассчитывается по каждой образовательной организации доля обучающихся, охваченных профильным обучением от общей численности обучающихся на уровне среднего образования
	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебным планам	-	Для получения значения показателя рассчитывается по каждой образовательной организации доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебным планам, от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования
Осуществление партнерского взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»	%	Для получения значения показателя по каждой организации рассчитывается доля обучающихся 5-9, 10-11 классов, принявших участие в образовательных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»
Поддержка одаренных детей на муниципальном уровне	Количество муниципальных премий для поддержки одаренных детей	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, которым была присуждена муниципальная премия, от общего числа

	Наличие квалифицированных кадров для осуществления деятельности с одаренными детьми	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	учрежденных муниципальных премий Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности педагогических работников
--	---	--	---	---

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами				
№п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Учет участников этапов ВсОШ	Информация из протоколов предметных олимпиад	Систематизация и обобщение информации из протоколов и приказов управления образования, департамента образования	
2.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	Информация из приказов и протоколов конкурсов и олимпиад, приказов	Систематизация и обобщение информации из приказов управления образования, ИРО, Департамента образования Орловской области об итогах конкурсов и олимпиад, протоколов проведенных конкурсов	
3.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Информация из ОО	Систематизация и обобщение информации из ОО и данных из ИСОУ «Виртуальная школа»	ИСОУ «Виртуальная школа»



3.	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	Информация из ОО	Обобщение информации	ИСОУ «Виртуальная школа»
4.	Осуществление партнерского взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Информация из ОО	Обобщение показателей из промежуточных мониторингов об участии обучающихся школ города Мценска в образовательных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»	
5.	Поддержка одаренных детей на муниципальном уровне	Заявки на участие в конкурсном отборе на муниципальную премию	Экспертиза поданных на конкурс документов по критериям, утвержденным положением	-

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка /подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей ГМО					
№	Показатели к мониторингам	Сроки проведения мониторинга	Ответственный за проведение мониторинга	Итоговый документ	Где будут использоваться результаты мониторинга
1.	Учет участников этапов ВсОШ	апрель	Березина Е.Ю.	Приказы, аналитическая справка, адресные рекомендации	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях для организации работы по поддержке и развитию способностей у детей
2.	Охват обучающихся	июнь	Косьянова М.А.	Приказы,	1) в управлении образования: для

дополнительным образованием			аналитическая справка, адресные рекомендации	подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования для внесения коррективов в организацию работы по программам дополнительного образования с целью выявления способностей и талантов у детей, в т.ч. детей с ОВЗ
3.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	В течение учебного года июнь	Приказ, аналитическая справка	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях для рассмотрения вопроса о создании условий для выявления и развития способностей и талантов у обучающихся, в т.ч. у детей с ОВЗ 3) в учреждениях дополнительного образования для рассмотрения возможностей расширения перечня программ дополнительного образования
4.	Развитие способностей у старшеклассников, обучающихся в профильных классах/группах индивидуальным учебным планам	Сентябрь-октябрь июнь	Статистическая отчетность, аналитическая справка, адресные рекомендации	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений по оценке эффективности реализации программ профильного обучения 2) в общеобразовательных учреждениях для рассмотрения вопроса об эффективности реализации программ профильного обучения

5.	Осуществление партнерского взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Шираева Т.Г.	Статистическая отчетность, аналитическая справка, адресные рекомендации	1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений по оценке организации работы с одаренными детьми с целью развития их способностей и талантов 2) в общеобразовательных учреждениях для рассмотрения вопроса по организации поддержки и развития одаренных детей
6.	Поддержка одаренных детей на муниципальном уровне	май-июнь	Косьянова М.А.	Постановление администрации города Мценска, аналитическая справка	в управлении образования для оценки индивидуальной работы образовательных учреждений с одаренными обучающимися с целью поддержки их способностей

## 5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия		Документы	
1.	Проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
2.	Принятие управленческих мер, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Приказы	

## 6. Анализ эффективности принятых мер

Мероприятия		Документы	
1.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования города Мценска за 2020-2021 учебный год	