

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

1. Цели и задачи	
Цель: формирование муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся, предусматривающей:	системы организации воспитания и социализации обучающихся,
- реализацию программ воспитания и социализации обучающихся по направлениям, определенным государственным образовательным стандартом общего образования;	
- развитие волонтерского движения, детских общественных организаций;	
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;	
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;	
- подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;	
- организацию работы педагогов, осуществляющих классное руководство в ОО;	
- осуществление партнерского сотрудничества для методического обеспечения воспитательной работы;	
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;	
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	
Задачи:	
- создать условия для перехода к новой концепции организации воспитания в общеобразовательных учреждениях города Мценска;	
- разработать в общеобразовательных учреждениях к июлю 2021 года Рабочую программу воспитания;	
- продолжить развитие волонтерского движения среди школьников, расширение сети детских общественных организаций;	
- систематически вести профилактическую работу по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних обучающихся, вовлекая «трудных» подростков в работу общественных организаций, организующая занятость в летний период времени;	
- определить показатели эффективности деятельности классных руководителей;	
- расширить партнерское сотрудничество по направлениям воспитательной деятельности.	

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

1. Цели и задачи	
Цель: формирование муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся, предусматривающей:	<ul style="list-style-type: none"> - реализацию программ воспитания и социализации обучающихся по направлениям, определенным государственным образовательным стандартом общего образования; - развитие волонтерского движения, детских общественных организаций; - профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; - подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - организацию работы педагогов, осуществляющих классное руководство в ОО; - осуществление партнерского сотрудничества для методического обеспечения воспитательной работы; - осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для перехода к новой концепции организации воспитания в общеобразовательных учреждениях города Мценска; - разработать в общеобразовательных учреждениях к июлю 2021 года Рабочую программу воспитания; - продолжить развитие волонтерского движения среди школьников, расширение сети детских общественных организаций; - систематически вести профилактическую работу по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних обучающихся, вовлекая «трудных» подростков в работу общественных организаций, организующая занятость в летний период времени; - определить показатели эффективности деятельности классных руководителей; - расширить партнерское сотрудничество по направлению воспитательной деятельности.

2. Показатели организации воспитания и социализации обучающихся				
№	Показатель	Индикаторы	Единица измерения	Описание
1.	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы воспитания и социализации	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы воспитания и социализации
		Доля общеобразовательных организаций, разработавших и утвердивших Рабочую программу воспитания к 1 июля 2021 года	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных учреждений, утвердивших Рабочую программу воспитания к 1 июля 2021 года
		Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности обучающихся по уровням образования
		Доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности по направлениям, от общей численности обучающихся по уровням образования
2.	Развитие волонтерского движения	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников волонтерского движения от общего числа обучающихся
3.	Участие	Доля обучающихся, являющихся участниками	%	Для получения значения показателя по

	обучающихся в деятельности детских общественных объединений	членами детских общественных организаций		каждой ОО рассчитывается доля членов детских общественных организаций от общего числа обучающихся
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, состоящих на различных видах учета от общей численности обучающихся
		Доля обучающихся из опекунских семей, из числа «трудных» детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных программами дополнительного образования	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
		Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в летний период времени	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в летний период времени
5.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля учреждений, имеющих в штате социального педагога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-психолога
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной деятельности	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной деятельности

	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности		Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности	Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности
	Доля педагогических работников, представивших опыт работы по различным направлениям воспитательной деятельности в конкурсах, конференциях, форумах	%		Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников по каждой ОО, представивших опыт работы по различным направлениям воспитательной деятельности на конкурсах, конференциях и форумах
6.	Эффективность деятельности классных руководителей	%	Доля общеобразовательных организаций, имеющих локальный акт о работе классных руководителей	Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников по каждой ОО,
	Доля			
3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами				
№п/п	Мониторинг	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	Изучение документов на сайте ОО, изучение информации из ОО	Систематизация и обобщение информации по программам воспитания и социализации	Сайты ОО
2.	Мониторинг участия обучающихся в социально-общественной деятельности	Изучение запрашиваемой информации из ОО, информация из отчетов по самообследованию	Систематизация и обобщение информации об участии волонтерском движении и детских общественных организациях	
3.	Мониторинг эффективности работы ОО с	Изучение запрашиваемой	Систематизация и	

	«трудными» детьми и находящимися в трудной жизненной ситуации	информации из ОО	обобщение информации об обучающихся, состоящих на различных видах учета и охваченными различными видами деятельности	
3.	Мониторинг кадровой подготовки по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	Изучение запрашиваемой информации из ОО, информация из отчетов по самообследованию	Систематизация и обобщение информации из ОО	-
4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка /подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей ГМО				
№	Мониторинги	Сроки проведения мониторинга	Ответственный за проведение мониторинга	Итоговый документ Где будут использоваться результаты мониторинга
1.	Мониторинг реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО		Косьянова М.А.	Приказы, информационная справка 1) в управлении образования: принятия управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях для организации работы по всем направлениям воспитания в соответствии с ФГОС общего образования
2.	Мониторинг эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	май-июнь	Косьянова М.А.	Информационно-аналитическая справка, приказ управления образования 1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования: для внесения коррективов в организацию работы по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности
3.	Мониторинг кадровой подготовки по	июнь	Азарова Н.В.	Информационная справка 1) в управлении образования: для подготовки аналитической информации

приоритетным направлениям воспитательной деятельности				и принятия управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования: для организации повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность
--	--	--	--	---

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений			
	Мероприятия	Документы	
1.	Проведение мероприятий, направленных развитие воспитательных систем в образовательных организациях	Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на развитие системы воспитания	
2.	Принятие управленческих мер, направленных развитие системы воспитания	Приказы –	
6. Анализ эффективности принятых мер			
	Мероприятия	Документы	
1.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования города Мценска за 2020-2021 учебный год	