УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации города Мценска
Орловской области

# ПРИКАЗ

24.05. 2022 г. № 243

Об использовании результатов мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 01.07.2021 г . № 1007 «О проведении в 2021 году мониторинга качества дошкольного образования», письмом БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 02.09.2021 г. № 9089-9115, МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 7» приняло участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в Орловской области. На основании выгрузки из единой информационной платформы мониторинга качества дошкольного образования результатов мониторинга качества дошкольного образования в городе Мценске в 2021-2022 учебном году

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С целью информирования заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций о концепции, порядке и особенностях проведения мониторинга качества дошкольного образования, провести 30 мая 2022 года семинар «Концепция, механизмы и процедуры мониторинга качества дошкольного образования 2021» на базе МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 11» (начало семинара в 13.00).
2. Утвердить программу семинара «Концепция, механизмы и процедуры мониторинга качества дошкольного образования 2021» (Приложение 1).
3. Заведующей МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 7» (Мосуновой Л.И.)
   3.1. Изучить результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).
   3.2. Обратить внимание на группы показателей по областям качества, значение которых ниже 2.

3.3. Разработать план повышения качества дошкольного образования в учреждении по выявленным дефицитам с учетом специфики дошкольного учреждения в срок до 01.09.2022г.

4. Заведующим дошкольных образовательных организаций:
   4.1. Обеспечить явку старших воспитателей на семинар.
   4.2. Принять к сведению результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).

5. Главному специалисту управления образования Березиной Е.Ю. провести анализ эффективности семинара «Концепция, механизмы и процедуры мониторинга качества дошкольного образования 2021» в срок до 10 июня 2022г.

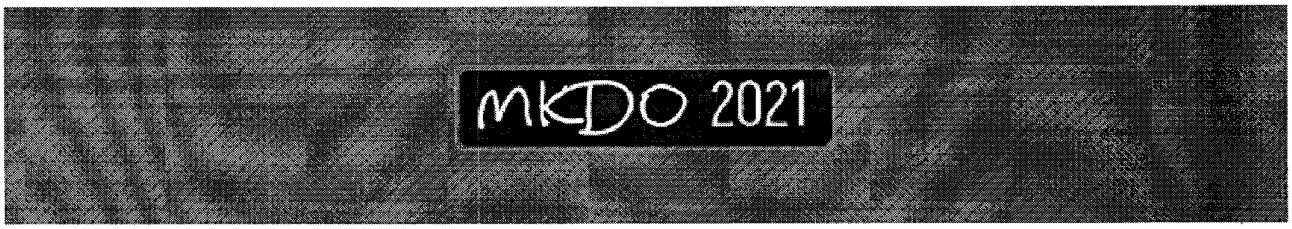
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. начальника управления Г. В. Ильясова

Приложение 1 к письму
управления образования
администрации города Мценска
от 24.05.22г. № 943

Программа проведения семинара «Концепция, механизмы и процедуры мониторинга качества дошкольного образования 2021»

1. Мониторинг качества дошкольного образования в России в 2021 году: цели, задачи и порядок проведения.
   Главный специалист управления образования администрации города Мценска – Березина Е.Ю.
2. Модель внутренней и внешней оценки качества дошкольной образовательной организации.
   Старший воспитатель МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 7» - Новикова Г.А.
3. Использование результатов МКДО для совершенствования качества образовательной деятельности в ДОО и развития механизмов управления качеством образования.
   Главный специалист управления образования администрации города Мценска – Березина Е.Ю.
4. Подведение итогов.




# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Орловская область
Муниципалитет: город Мценск

**Березина Екатерина Юрьевна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

**Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).**

| Общее количество | Количество ДОО, участвующих в мониторинге | Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%) |
|---|---|---|
| 12 | 1 | 8.33 |

**Комментарий**
*Не задан*

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Самооценка педагогов | Анкетирование родителей | | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| | | Степень вовлеченности | Степень удовлетворенности | | |
| **Образовательные ориентиры** | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 1.75 | - | - | 3.33 | 3.00 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 1.50 | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Итого по области качества Образовательные ориентиры | 1.63 | 2 | 2 | 2.67 | 2.33 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Образовательная программа** | | | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | - | - | - | 3.00 | - |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | - | - | - | 2.50 | 2.00 |
| Образовательные программы ДОО | 0.00 | - | - | - | - |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | - | - | - | 999 | 999 |
| Итого по области качества Образовательная программа | 0.91 | 2 | 2 | 2.75 | 2.00 |
| **Содержание образовательной деятельности** | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| Эмоциональное развитие | 2.13 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Социальное развитие | 2.13 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 2.13 | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Формирование основ безопасного поведения | 2.13 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие | 2.13 | - | - | 2.92 | 2.75 |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2.13 | - | - | 2.67 | 3.00 |
| Развитие воображения и творческой активности | 2.13 | - | - | 2.33 | 2.00 |
| Формирование математических представлений | 2.25 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.13 | - | - | 2.67 | 3.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 1.88 | - | - | 2.00 | 2.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Итого по группе показателей Познавательное развитие | 2.10 | - | - | 2.53 | 2.60 |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| Развитие речевого слуха | 1.88 | - | - | 2.67 | 3.00 |
| Обогащение словарного запаса | 2.00 | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 1.88 | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.00 | - | - | 2.67 | 3.00 |
| Освоение письменной речи | 1.25 | - | - | 2.67 | 3.00 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 2.00 | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* | - | - | - | 999 | 999 |
| Итого по группе показателей Речевое развитие | 1.61 | - | - | 2.67 | 2.50 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Эстетическое воспитание | 2.00 | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Знакомство с миром искусства | 1.88 | - | - | 2.33 | 2.00 |
| Изобразительное творчество | 2.00 | - | - | 2.33 | 3.00 |
| Музыка и музыкальное творчество | 0.88 | - | - | 3.00 | 2.00 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.00 | - | - | 2.33 | 2.00 |
| Театрально-словесное творчество | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие | 1.79 | - | - | 2.44 | 2.33 |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| Здоровый образ жизни | 2.00 | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.13 | - | - | 3.00 | 3.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Движение и двигательная активность | 2.00 | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 2.00 | - | - | 2.67 | 3.00 |
| Итого по группе показателей Физическое развитие | 2.03 | - | - | 2.42 | 2.50 |
| Итого по области качества Содержание образовательной деятельности | 1.93 | 2 | 2 | 2.60 | 2.54 |
| **Образовательный процесс** | | | | | |
| Поддержка инициативы детей | 2.13 | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2.13 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Игра | 2.25 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Проектно-тематическая деятельность | 1.50 | - | - | 1.00 | 2.00 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 1.63 | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Строительство и конструирование | 2.00 | - | - | 2.33 | 2.00 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | - | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Использование информационных технологий | 1.75 | - | - | 0.33 | 1.00 |
| Структурирование образовательного процесса | 1.88 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.13 | - | - | 2.33 | 2.00 |
| Итого по области качества Образовательный процесс | 1.94 | 2 | 2 | 2.27 | 2.30 |
| **Образовательные условия** | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | - | - | - | 2.67 | 3.00 |
| Профессиональное развитие педагогов | - | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Совершенствование педагогической работы | - | - | - | 2.33 | 2.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | - | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | - | - | - | 3.00 | 2.00 |
| Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | - | - | - | 2.38 | 2.29 |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | - | - | - | 1.00 | 2.00 |
| Система оплаты труда педагогов группы | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда | - | - | - | 1.50 | 2.00 |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | - | - | - | 1.67 | 2.00 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 1.13 | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение | 1.63 | - | - | 1.92 | 2.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 1.88 | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 1.88 | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | - | - | - | 1.00 | 2.00 |
| Информационные технологии в ДОО | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Итого по группе показателей Информационное обеспечение | 1.88 | - | - | 1.80 | 2.00 |
| **Финансовые условия** | | | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | - | - | - | 3.00 | 2.00 |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | - | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей Финансовые условия | - | - | - | 3.00 | 2.50 |
| Итого по области качества Образовательные условия | 1.76 | 2 | 2 | 2.12 | 2.16 |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | - | - | - | 2.50 | 2.00 |
| Инклюзия в ГРУППЕ | - | - | - | 3.00 | 2.00 |
| Работа с детьми-инвалидами | - | - | - | 999 | 999 |
| Доступность услуг для инвалидов | - | - | - | 0.00 | 2.00 |
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 0.79 | 2 | 2 | 1.83 | 2.00 |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.00 | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Удовлетворенность родителей | 1.25 | - | - | 1.33 | 2.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.00 | - | - | 2.33 | 2.00 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями | 1.75 | 2 | 2 | 1.89 | 2.00 |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 2.00 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Санитарно-гигиенические условия | 1.88 | - | - | 2.67 | 3.00 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 1.88 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 1.88 | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Качество питания | 1.00 | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Организация процесса питания | 1.88 | - | - | 1.00 | 1.00 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 1.88 | - | - | 2.67 | 2.00 |
| Организация медицинского сопровождения | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | - | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход | 1.77 | - | - | 2.33 | 2.33 |
| **Безопасность** | | | | | |
| Безопасность группового помещения | 1.88 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 1.88 | - | - | 3.00 | 2.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | - | - | - | 3.00 | 2.00 |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | - | - | - | 3.00 | 1.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | - | - | - | 3.00 | 2.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | - | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей Безопасность | 1.88 | - | - | 2.86 | 2.14 |
| Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход | 1.83 | 2 | 2 | 2.60 | 2.24 |
| **Управление и развитие** | | | | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | - | - | - | 1.67 | 2.00 |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | - | - | - | 1.00 | 2.00 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | - | - | - | 1.33 | 1.00 |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | - | - | - | 2.00 | 2.00 |
| Управление организационными процессами ДОО | - | - | - | 3.00 | 2.00 |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | - | - | - | 1.00 | 2.00 |
| Управление персоналом ДОО | - | - | - | 1.00 | 2.00 |
| Программа развития ДОО | - | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Итого по области качества Управление и развитие | 2.00 | 1 | 2 | 1.63 | 2.00 |

## 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 8 педагогов из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

1.63

Образовательная программа

0.91

Содержание образовательной деятельности

1.93

Образовательный процесс

1.94

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.79

Взаимодействие с родителями

1.75

Образовательные условия

1.76

Здоровье, безопасность и повседневный уход

1.83

Управление и развитие

2.00

**Комментарий**

*Не задан*

### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Области качества / Группы показателей | Средний балл |
|---|---|
| Образовательные ориентиры | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 1.75 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 1.50 |

| Образовательная программа | |
|---|---|
| Основная образовательная программа ДО | 2.13 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 1.25 |
| Образовательные программы ДОО | 0.00 |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 0.25 |
| Содержание образовательной деятельности | |
| *Социально-коммуникативное развитие* | |
| Эмоциональное развитие | 2.13 |
| Социальное развитие | 2.13 |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 2.13 |
| Формирование основ безопасного поведения | 2.13 |
| *Познавательное развитие* | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2.13 |
| Развитие воображения и творческой активности | 2.13 |
| Формирование математических представлений | 2.25 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.13 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 1.88 |
| *Речевое развитие* | |
| Развитие речевого слуха | 1.88 |
| Обогащение словарного запаса | 2.00 |

| | |
|---|---|
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 1.88 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.00 |
| Освоение письменной речи | 1.25 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 2.00 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 0.25 |
| *Художественно-эстетическое развитие* | |
| Эстетическое воспитание | 2.00 |
| Знакомство с миром искусства | 1.88 |
| Изобразительное творчество | 2.00 |
| Музыка и музыкальное творчество | 0.88 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.00 |
| Театрально-словесное творчество | 2.00 |
| *Физическое развитие* | |
| Здоровый образ жизни | 2.00 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.13 |
| Движение и двигательная активность | 2.00 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 2.00 |
| Образовательный процесс | |
| Проектно-тематическая деятельность | 1.50 |
| Поддержка инициативы детей | 2.13 |
| Игра | 2.25 |

| | |
|---|---|
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2.13 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 1.63 |
| Строительство и конструирование | 2.00 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | 2.00 |
| Использование информационных технологий | 1.75 |
| Структурирование образовательного процесса | 1.88 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.13 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 1.38 |
| Инклюзия в группе | 0.50 |
| Работа с детьми-инвалидами | 0.50 |
| Взаимодействие с родителями | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.00 |
| Удовлетворенность родителей | 1.25 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.00 |
| Образовательные условия | |
| *Материально-техническое обеспечение* | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | 2.13 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 1.13 |
| *Информационное обеспечение* | |
| Учебно-методическое обеспечение | 1.88 |

| | |
|---|---|
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 1.88 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | |
| *Здоровье и повседневный уход* | |
| Состояние здоровья воспитанников | 2.00 |
| Санитарно-гигиенические условия | 1.88 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 1.88 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 1.88 |
| Качество питания | 1.00 |
| Организация процесса питания | 1.88 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 1.88 |
| *Безопасность* | |
| Безопасность группового помещения | 1.88 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 1.88 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | 1.88 |
| Управление и развитие | |
| Планирование и организация работы в группе | 2.25 |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 1.75 |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 2.00 |

**Комментарий**

*Не задан*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.00

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

2.50

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.67

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

3.00

**Комментарий**

*Не задан*

#### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

| Области качества / Группы показателей | Средний балл ООП ДО |
|---|---|
| Образовательные условия | |
| Материально-техническое обеспечение | |

| | |
|---|---|
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | 2.00 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2.00 |
| Информационное обеспечение | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.00 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Работа с детьми-инвалидами | 2.00 |
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |

**Комментарий**

*Не задан*

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.67

Образовательная программа

2.75

Содержание образовательной деятельности

2.60

Образовательный процесс

2.27

Образовательные условия

2.12

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.83

Взаимодействие с родителями

1.89

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.60

Управление и развитие

1.63

**Комментарий**

Не задан

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.33

Образовательная программа

2.00

Содержание образовательной деятельности

2.54

Образовательный процесс

2.30

Образовательные условия

2.16

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями

2.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.24

Управление и развитие

2.00

**Комментарий**

Не задан

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
|---|---|---|
| | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| Образовательные ориентиры | | |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.67 | 2.00 |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 2.00 | 2.00 |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
| | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| Образовательная программа | | |

| | | |
|---|---|---|
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | 2.50 | 2.00 |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
| | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| Содержание образовательной деятельности | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 2.67 | 2.00 |
| **Познавательное развитие** | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2.67 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Развитие воображения и творческой активности | 2.33 | 2.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.67 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2.00 | 2.00 |
| **Речевое развитие** | | |
| Развитие речевого слуха | 2.67 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Обогащение словарного запаса | 2.67 | 2.00 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2.67 | 2.00 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.67 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |

| | | |
|---|---|---|
| Освоение письменной речи | 2.67 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Знакомство с литературой и фольклором | 2.67 | 2.00 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| Эстетическое воспитание | 2.67 | 2.00 |
| Знакомство с миром искусства | 2.33 | 2.00 |
| Изобразительное творчество | 2.33 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Музыка и музыкальное творчество | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.00 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.33 | 2.00 |
| Театрально-словесное творчество | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| **Физическое развитие** | | |
| Здоровый образ жизни | 2.00 | 2.00 |
| Движение и двигательная активность | 2.00 | 2.00 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 2.67 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
| | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| Образовательный процесс | | |
| Поддержка инициативы детей | 2.67 | 2.00 |
| Проектно-тематическая деятельность | 1.00 | 2.00 |

| | | |
|---|---|---|
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.00 | 2.00 |
| Строительство и конструирование | 2.33 | 2.00 |
| Использование информационных технологий | 0.33 | 1.00 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.33 | 2.00 |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
| | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| Образовательные условия | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | 2.67 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Профессиональное развитие педагогов | 2.67 | 2.00 |
| Совершенствование педагогической работы | 2.33 | 2.00 |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 2.00 | 2.00 |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 2.00 | 2.00 |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.00 |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 1.00 | 2.00 |

| | | |
|---|---|---|
| Система оплаты труда педагогов группы | 2.00 | 2.00 |
| **Материально-техническое обеспечение** | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | 1.67 | 2.00 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2.00 | 2.00 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 2.00 | 2.00 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 2.00 | 2.00 |
| **Информационное обеспечение** | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2.00 | 2.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.00 | 2.00 |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 2.00 | 2.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 1.00 | 2.00 |
| Информационные технологии в ДОО | 2.00 | 2.00 |
| **Финансовые условия** | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.00 |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
| | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | 2.50 | 2.00 |

| | | |
|---|---|---|
| Инклюзия в ГРУППЕ | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.00 |
| Доступность услуг для инвалидов | 0.00 | 2.00 |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
| | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.00 | 2.00 |
| Удовлетворенность родителей | 1.33 | 2.00 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.33 | 2.00 |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
| | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | |
| Санитарно-гигиенические условия | 2.67 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 2.67 | 2.00 |
| Качество питания | 2.00 | 2.00 |
| Организация процесса питания | 1.00 | 1.00 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 2.67 | 2.00 |
| Организация медицинского сопровождения | 2.00 | 2.00 |

| | | |
|---|---|---|
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| **Безопасность** | | |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.00 |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 2.00 | 2.00 |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 1.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.00 |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
| | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| Управление и развитие | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 1.67 | 2.00 |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | 1.00 | 2.00 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 1.33 | 1.00 |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 2.00 | 2.00 |
| Управление организационными процессами ДОО | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.00 |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 1.00 | 2.00 |

| | | |
|---|---|---|
| Управление персоналом ДОО | 1.00 | 2.00 |
| Программа развития ДОО | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |

**Комментарий**

Не задан

## 6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **47** родителей / законных представителей.

### 6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.45

Образовательная программа

2.30

Содержание образовательной деятельности

2.51

Образовательный процесс

2.55

Образовательные условия

2.36

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.11

Взаимодействие с родителями

2.45

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.40

Управление и развитие

1.64

**Комментарий**

Не задан

### 6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.83

Образовательная программа

2.74

Содержание образовательной деятельности

2.83

Образовательный процесс

2.87

Образовательные условия

2.81

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.66

Взаимодействие с родителями

2.81

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.87

Управление и развитие

2.77

**Комментарий**

Не задан

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

| Область качества | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО | Степень удовлетворенности |
|---|---|---|
| Образовательные ориентиры | 2.45 | 2.45 |
| Образовательная программа | 2.30 | 2.30 |
| Содержание образовательной деятельности | 2.51 | 2.51 |
| Образовательный процесс | 2.55 | 2.55 |
| Образовательные условия | 2.36 | 2.36 |

| | | |
|---|---|---|
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2.11 | 2.11 |
| Взаимодействие с родителями | 2.45 | 2.45 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2.40 | 2.40 |
| Управление и развитие | 1.64 | 1.64 |