

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации города Мценска
Орловской области

ПРИКАЗ

11.04.2022 № 313/1

Мценск

Об итогах проведения анализа системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях города Мценска в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации города Мценска от 31.05.2022 года № 255 и с целью совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях города Мценска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях города Мценска в 2021-2022 учебном году.
2. Руководителям общеобразовательных организаций города Мценска принять к сведению информацию и рекомендации для планирования мероприятий на 2022-2023 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Г.В. Ильясова

Анализ системы организации воспитания и социализации обучающихся в
общеобразовательных организациях города Мценска
в 2021-2022 учебном году.

На основании приказа управления образования администрации города Мценска от 31.05.2022г. № 255 проведён анализ системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях города Мценска в 2021-2022 учебном году в соответствии с показателями, утверждёнными приказом управления образования администрации города Мценска от 30.12.2021г. № 382.

Цель анализа – совершенствование воспитательной работы в связи с модернизацией воспитательной системы.

Задачи анализа:

- выявить положительный опыт и определить имеющиеся проблемы в системе воспитательной работы для выстраивания системной воспитательной деятельности;

- определить основные аспекты воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Результаты анализа позволят:

- оценить эффективность воспитательной работы общеобразовательных учреждений;

- сформулировать имеющиеся проблемы в системе воспитательной работы;

- организовать информационную поддержку реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Результаты анализа могут быть использованы администрацией общеобразовательных учреждений при выстраивании процесса воспитания в общеобразовательной организации.

В основу анализа эффективности воспитательной работы были взяты следующие показатели:

- реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;

- развитие волонтерского движения;

- участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ эффективности воспитательной работы с обучающимися проводился на основе:

- информации, полученной из общеобразовательных учреждений;
- приказов управления образования администрации города Мценска, Департамента образования Орловской области об итогах проводимых конкурсов, участия педагогов в научно-практических конференциях.

В городе Мценске функционирует 8 общеобразовательных учреждений, в которых в 2021-2022 учебном году воспитательной работой было охвачено 4657 обучающихся. В образовательном процессе было занято 276 педагогический работник.

1 показатель «Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях»

Данный показатель рассматривался по следующим критериям:

- доля общеобразовательных организаций, реализующих Рабочие программы воспитания в 2021/2022 учебном году;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
- доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности.

Организация воспитательной работы в школах выстроена на основе программ воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования «Детско-юношеский центр» и «Детско-юношеская спортивная школа» составила 35,8% (1666 человек) (в Детско-юношеском центре – 1318 человек, в Детско-юношеской спортивной школе – 348 чел.). Обучающиеся школ города Мценска посещали учреждения дополнительного образования в сфере культуры: 531 человек проходили обучение в МБУ ДО «Мценская детская художественная школа» и МБУ ДО «Мценская школа искусств». Доля этих обучающихся составила 11,4%. Программы дополнительного образования реализуются и в общеобразовательных учреждениях.

Информация об обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в школе

Наименование ОО	Количество обучающихся	Охвачено доп. программами в школе	
		Количество	% от общего кол-ва обучающихся
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1»	634	104	16,4
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2»	292	244	83,6
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3»	212	120	56,6
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4»	526	111	21,1

МБОУ г. Мценска «Лицей № 5»	523	143	27,3
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7»	684	103	15,1
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 8»	351	152	43,3
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9»	1135	141	52
ИТОГО	4657	1100	23,6

Анализ таблицы показывает, что доля обучающихся, охваченных дополнительными программами в школах составляет 23,6%, при этом по каждому учреждению находится в диапазоне от 15,1 % до 83,6 %.

Организация дополнительного образования детей в школе

Наименование ОО	Количество, обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направленностям					
	Физкультурн о-спортивная	Социально- педагогическ ая	Естественн о-научная	Техническая	Туристско- краеведческа я	Художествен ная
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1»	0	0	0	0	0	104
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2»	32	65	36	25	0	86
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3»	30	16	100	9	15	0
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4»	54	18	3	7	0	16
МБОУ г. Мценска «Лицей № 5»	116	115	0	0	30	7
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7»	45	0	0	0	0	55
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 8»	73	105	0	0	20	59
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9»	24	31	32	15	39	0

ИТОГО	Кол-во	374	350	171	56	104	327
	% от общего кол-ва, охваченных программами доп. образования	34	31,8	15,5	5,1	9,5	29,7

Анализ таблицы показывает, что наибольшее количество обучающихся охвачено программами дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественной направленности. Доля обучающихся, охваченных программами естественно-научной и технической направленности составляет 20,6%

На достижение воспитательных результатов направлена и внеурочная деятельность.

Наименование ОО	Количество, обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направленностям					Всего обучающихся, охваченных в/д	% от общего количества обучающихся
	общекультур ная	Спортивно- оздоровитель ная	Общеинтеле ктуальная	Социальная	Духовно- наравственная		
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1»	144	275	625	76	625	625	100
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2»	132	177	283	39	182	283	96,9
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3»	79	120	203	141	212	212	100
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4»	151	138	515	67	510	526	100
МБОУ г. Мценска «Лицей № 5»	150	277	471	169	196	523	100
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7»	679	470	781	505	625	984	100

МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 8»		173	92	442	224	130	344	98
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9»		282	833	598	375	450	1114	98,1
ИТОГО	Кол-во	1790	2382	3918	1596	2930	4611	-
	% от общего кол-ва, охваченных в/д	38,8	51,7	85	34,6	63,5	-	99

Из таблицы видно, что внеурочной деятельностью охвачены 99 % обучающихся общеобразовательных организаций. При этом в МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1», МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3», МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4», МБОУ г. Мценска «Лицей № 5» и МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7» 100 % охвачены программами внеурочной деятельности. Наибольший процент охвата наблюдается в общеинтеллектуальном, духовно-нравственном и спортивно-оздоровительном направлениях.

Данные показатели указывают на положительный опыт в организации воспитательной системы, поэтому можно утверждать, что в школах города созданы условия для дальнейшей реализации рабочих программ воспитания.

2-3 показатели «Развитие волонтерского движения» и «Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений»

Развитию детских инициатив и повышению социальной активности школьников способствует создание и функционирование в образовательных учреждениях детских и молодёжных общественных объединений и организаций.

Информация об участии обучающихся в волонтерском движении

Общеобразовательная организация	Количество волонтеров		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	
		Количество	% от общей численности обучающихся
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1»	33 чел.	46 чел.	7,3
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2»	15 чел.	21 чел.	7,2

По сравнению с прошлым учебным годом, количество обучающихся, являющихся членами общественных организаций и объединений, значительно увеличилось с 741 человека до 1601 человека, и их доля в общей численности школьников города Мценска составила 34,4%. Наблюдается значительное увеличение количества участников общественных объединений в МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9», МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1» и МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4».

4 показатель «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В общеобразовательных учреждениях ведется большая профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений, формы которой различные: встречи с представителями правоохранительных органов, работа с семьей, занятия с психологом, устные тематические журналы и др. Реализуется целый ряд профилактических программ, программ социальной адаптации и интеграции в общество: «Все цвета кроме черного», «Гражданин-патриот», «Школа лидера», «Мы вместе», «Программа по предупреждению и профилактики асоциального поведения и вредных привычек «SOS», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений «Парус надежды», «Полезные привычки», «Полезные навыки», программа формирования правосознания «Подросток и закон», программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста (13-17 лет) («Ладья – «В ладу с собой»), программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» и др.

Показателем результативности проводимой профилактической работы является количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Информация о несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (за три года)

ОО	Учебные года	Школьный учет		КДНиЗП		ПДН		Общее количество обучающихся, состоящих на различного видах учёта*	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1»	2019/2020	15	10	1	4	0	2	16	16
	2020/2021	10	9	7	6	1	0	18	15
	2021/2022	7	14	4	3	2	3	13	15
МБОУ г. Мценска	2019/2020	4	-	3	2	2	1	3	3

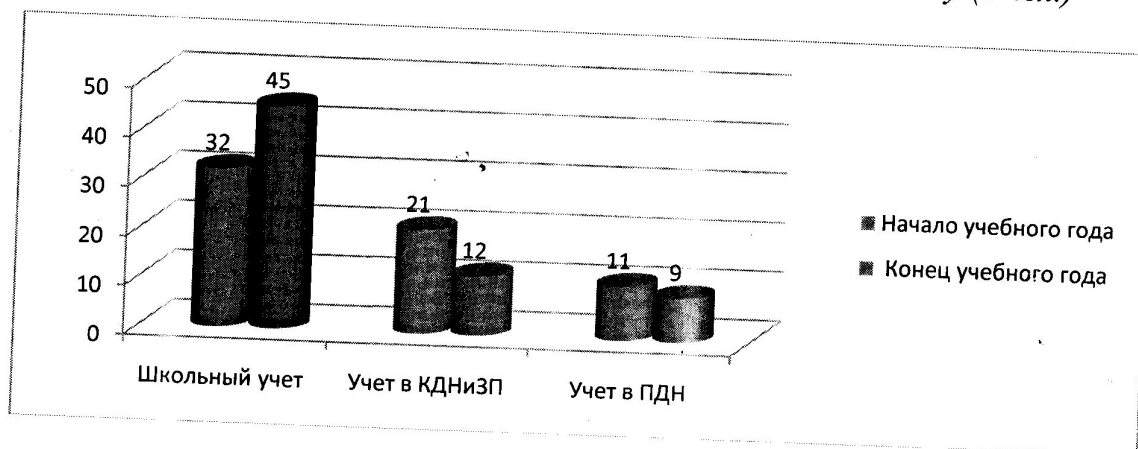
«Средняя школа № 2»	2020/2021	4	3	3	3	3	3	3	3
	2021/2022	3	3	3	1	2	3	3	3
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3»	2019/2020	11	11	6	8	9	7	26	25
	2020/2021	7	6	4	5	4	4	15	15
	2021/2022	2	10	4	4	2	0	8	14
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4»	2019/2020	11	13	1	1	1	1	13	15
	2020/2021	11	9	1	2	1	1	13	12
	2021/2022	7	1	2	2	1	1	10	4
МБОУ г. Мценска «Лицей № 5»	2019/2020	4	5	0	0	0	0	5	3
	2020/2021	3	4	0	3	0	3	3	4
	2021/2022	3	3	2	0	1	0	3	3
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7»	2019/2020	13	14	7	9	5	10	12	10
	2020/2021	7	7	4	6	4	4	10	6
	2021/2022	6	3	4	1	0	0	6	3
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 8»	2019/2020	3	3	0	0	1	1	3	3
	2020/2021	3	3	1	1	1	1	3	3
	2021/2022	2	10	0	0	1	1	3	10
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9»	2019/2020	3	7	3	5	3	4	3	7
	2020/2021	4	3	3	3	3	3	4	3
	2021/2022	2	1	2	1	2	1	2	1
ВСЕГО	2019/2020	64 чел.	62 чел.	21 чел.	29 чел.	21 чел.	26 чел.	81 чел.	82 чел.
	2020/2021	45 чел.	51 чел.	24 чел.	29 чел.	16 чел.	19 чел.	69 чел.	61 чел.
	2021/2022	32 чел.	45 чел.	21 чел.	12 чел.	11 чел.	9 чел.	48 чел.	53 чел.

* учитывая, что один несовершеннолетний может стоять на различного вида учётах.

Учитывая, что один несовершеннолетний может состоять на разных видах учета, всего таких обучающихся на конец учебного года 53 чел. — это 1,1 % от общей численности обучающихся. Исходя из таблицы видно, что

ежегодно наблюдается уменьшение численности обучающихся, состоящих на различного вида учётах.

Динамика численности несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, в 2020-2021 учебном году (в чел.)



Как видно из данных таблицы и диаграммы, в 2021/2022 учебном году по городу наблюдается отрицательная динамика стоящих на школьном учёте, при этом положительная динамика количества обучающихся, состоящих на учётах в КДНиЗП и ПДН:

- доля обучающихся, стоящих на школьном учете в начале года, составила - 0,7 %, в конце учебного года - 0,97 %;

- доля обучающихся, стоявших на учете в КДНиЗП в начале года, составила 0,45 %, в конце учебного года – 0,26 %;

- доля обучающихся, стоящих на учете в ПДН в начале года, составила 0,24 %, в конце учебного года – 0,19 %.

Наблюдается отрицательная динамика:
стоящих на школьном учете

- в течение учебного года – в МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1», МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3» и МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 8».

Данное обстоятельство свидетельствует о том, что своевременная постановка на внутришкольный учёт, который носит профилактический характер, способствует тому, что данные обучающиеся впоследствии не поставлены на учёт в КДНиЗП и ПДН.

Одной из возможных причин отрицательной динамики может быть недостаточная индивидуальная работа с несовершеннолетними по организации их досуга. Не всегда удается занять «трудных» детей, детей из неблагополучных семей в свободное время, и они проводят свой досуг на улице. Так, например, в Средней школе №1 на учете состоит 15 человек, из них дополнительными программами образования охвачено 7 человек; в Средней школе №3 на учете состоит 14 человек – программами дополнительного образования охвачено 13 чел.; в Средней школе №8 на учете состоит 10 человек – программами дополнительного образования

охвачено 2 чел. Всего по городу количество обучающихся, состоящих на учете и занятых в дополнительном образовании составляет 34 человека – это 64,2 % от общей численности обучающихся, состоящих на учете.

Ещё одним направлением деятельности общеобразовательных организаций совместно с КУ ОО «Центр занятости населения Мценского района» является трудоустройство несовершеннолетних, в том числе состоящих на различного вида учёта, в свободное от учёбы время, а также в период летних каникул.

Информация о трудоустройстве несовершеннолетних за период с января по июль 2022 года.

Наименование ОО	Количество обучающихся старше 14 лет	Численность трудоустроенных несовершеннолетних		Из них: состоящих на различного видах учёта	
		Количество	% от общего количества обучающихся старше 14 лет	Количество	% от общего количества обучающихся, состоящих на различного видах учёта
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1»	215	10	4,7	0	0
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2»	121	10	8,3	0	0
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3»	72	5	6,9	1	7,1
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4»	182	8	4,4	0	0
МБОУ г. Мценска «Лицей № 5»	182	21	11,5	0	0
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7»	280	8	2,9	0	0
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 8»	119	13	10,9	2	20
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9»	351	20	5,7	0	0
ИТОГО	1522	95	6,2	3	5,7

Из таблицы видно, что всего за период с января по июль 2022 годы было трудоустроено 95 обучающихся старше 14 лет, что составляет 6,2 % от общего количества несовершеннолетних подлежащих трудоустройству. Следует положительно отметить, что в МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3» и МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 8» есть трудоустроенные несовершеннолетние, состоящие на различного вида учёта.

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 31 августа 2021 года № 1194 «О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ», приказом управления образования администрации города Мценска от 06 сентября 2021 года № 238 было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.

Наименование ОО	Количество обучающихся, подлежащих СПТ	Количество обучающихся, прошедших СПТ	обучающиеся, попавшие в «группу риска» по результатам СПТ	
			Кол-во	% от общей численности обучающихся, прошедших СПТ
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1»	215	185	2	1,1
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2»	121	114	4	3,5
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3»	72	69	2	2,9
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4»	182	161	7	4,3
МБОУ г. Мценска «Лицей № 5»	182	162	5	3,1
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7»	280	257	4	1,6
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 8»	119	112	7	6,25
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9»	351	327	17	5,2
ВСЕГО	1522	1387	48	3,5%

По итогам СПТ 48 обучающихся попали в «группу риска», что составляет 3,5 % от общей численности обучающихся прошедших СПТ. Следует отметить, что в прошедшем учебном году в «группу риска» попали 23 обучающихся общеобразовательных организаций города Мценска. Таким образом, наблюдается отрицательная динамика увеличения количества несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства без назначения врача.

5 показатель Подготовка кадров
по приоритетным направлениям воспитательной деятельности»

Рассматривается по следующим критериям:

- доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной деятельности;
- доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности;
- доля педагогических работников, представивших опыт работы по различным направлениям воспитательной деятельности в конкурсах, конференциях, форумах.

В организации воспитательной работы важная роль отводится кадрам: социальным педагогам, психологам, логопедам, дефектологам, а также педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, классным руководителям.

Информация об обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическим кадрами, сопровождающими воспитательный процесс

№	ОО	Наличие кадров			
		Зам директора по воспит. работе	Социальный педагог	Педагог-психолог	Классный руководитель
1.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №1»	1	2	1	30
2.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №2»	1	1	1	20
3.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №3»	0	1	1	11
4.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №4»	1	2	1	21
5.	МБОУ г. Мценска «Лицей №5»	1	1	1	25
6.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7»	1	1	1	36
7.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №8»	1	1	1	21
8.	МБОУ г. Мценска «Средняя школа №9»	1	1	2	43
9.	Всего	7	10	9	207

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется ставка заместителя директора по воспитательной работе, кроме МБОУ г. Мценска «Средней школы № 3». Штатным расписанием в школах предусмотрена должность социального педагога, эта ставка имеется во всех учреждениях. Психологическое сопровождение осуществляется во всех школах за счет собственных кадров. Кроме этого, в школах работает 28 педагогов

дополнительного образования и 9 педагогов-организаторов, однако большая часть из них одновременно являются учителями-предметниками, классными руководителями. Только 6 из 28 педагогов дополнительного образования выполняют свои должностные обязанности без какой-либо дополнительной нагрузки. Освобожденных классных руководителей в общеобразовательных учреждениях нет. Функции классного руководителя осуществляют 207 педагогов – это 75 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций. Как правило, функции классного руководителя выполняют учителя-предметники, имеющие высокую предметную нагрузку. Распирение обязанностей классного руководителя при их большой предметной нагрузке выполнять непросто. Необходимо отметить, что в трёх из восьми школ имеются наставники, работающие с «трудными» обучающимися (в средних школах №2, №7, №9) в количестве 4 человек. Это незначительная доля 1,7 % от общей численности педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью. Обновление всей системы воспитания требует обновления знаний, технологий, методик, поэтому необходима курсовая переподготовка педагогов. Курсы по направлению «воспитание школьников», в т.ч. по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», прошли 27,9% педагогов (65 чел.) от числа непосредственно занятых в воспитательной деятельности.

Педагоги, творчески организующие воспитательную деятельность в классе и школе, принимают участие в профессиональных конкурсах и конференциях по направлению «воспитание».

Доля участия педагогов в конкурсах и конференциях воспитательной направленности

№ п/п	Наименование конкурса	ОО							
		№1	№2	№3	№4	№5	№7	№8	№9
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	1 уч.	2 приз., 1 уч.						
2	Региональный конкурс педагогических практик по духовно-нравственному образованию «Духовные ключи Орловщины»		2 приз.						
3	Региональный этап 2 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки					1 лаур.			
4	Региональный конкурс информационных материалов ,приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом					1 приз.			

5	Городской конкурс игровых программ и организаторов игры «созвездие игры»								1 приз.
---	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Для анализа были взяты 1 городской и 4 региональных конкурса. В названных мероприятиях приняли участие 9 человек, их доля составила 3,8 % от числа педагогов, занятых в организации воспитательной деятельности. При этом 7 из них стали призёрами конкурсов, их доля составила 3 %.

На основании изложенной информации можно сделать следующие выводы:

- Все общеобразовательные учреждения города Мценска реализуют программы воспитания и социализации в соответствии с ФГОС общего образования, проводятся мероприятия в соответствии с направлениями, определенными программой.
- В общеобразовательных учреждениях 233 педагога непосредственно заняты в процессе воспитания (84,4 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций). 207 педагогов выполняют функции классного руководителя, их доля составляет 75 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций. 27,9% педагогов от числа занятых воспитательной деятельностью, прошли курсы по направлению «воспитание», в т. ч. по организации деятельности классного руководителя. Доля педагогов, представивших свой опыт работ на конкурсах по воспитательной деятельности, составила 3,8 %, 3% стали победителями и призерами данных конкурсов.
- 99 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью; наибольший процент охвата наблюдается в общеинтеллектуальном, духовно-нравственном и спортивно-оздоровительном направлениях.
- 35,8 % обучающихся посещают учреждения дополнительного образования, находящиеся в сфере образования.
- 11,4 % обучающихся посещают учреждения дополнительного образования, находящиеся в сфере культуры.
- 23,6 % обучающихся охвачены программами дополнительного образования в школе; наибольшее количество обучающихся охвачено программами дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественной направленности.
- В школах постепенно развивается волонтерское движение, школьники являются членами детских общественных организаций и объединений. Их доля составила 4,2 % и 34,4 % соответственно от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Количество обучающихся, ведущих деятельность в общественных организациях и объединениях, увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Названные показатели свидетельствуют о том, что в школах имеются ресурсы и

потенциал для модернизации системы воспитательной работы и реализации рабочих программ воспитания.

- Вместе с этим, при имеющемся положительном опыте организации воспитательной деятельности, школы испытывают определенные трудности в работе с обучающимися. Несмотря на большую профилактическую работу по предупреждению правонарушений, которая ведется в школах, в 2021-2022 учебном году в городе наблюдается отрицательная динамика по росту обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, при этом прослеживается уменьшение общего количества обучающихся, состоящих на различного видах учёта, а также количества обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН. Данное обстоятельство свидетельствует о том, что ранняя своевременная постановка на внутришкольный учёт, который носит профилактический характер, способствует тому, что данные обучающиеся впоследствии не поставлены на учёт в КДНиЗП и ПДН. Причинами отрицательной динамики могут быть увеличение количества неблагополучных семей, рост количество родителей, работающих далеко за пределами Орловской области вахтовым методом. Это приводит к ослаблению контроля за детьми школьного возраста со стороны родителей. Школа нередко остается один на один с возникающими детскими проблемами.

- В школах имеется свои кадровые проблемы: педагоги, выполняющие функции классного руководителя, перегружены своей основной деятельностью по предмету, поэтому индивидуальную работу с обучающимися трудно организовать на высоком уровне. Учителя-предметники одновременно выполняют функции педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов: из 28 педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений только 6 человек занимается основной деятельностью по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования и не имеет иной нагрузки. Доля наставников незначительная: на 53 несовершеннолетних, стоящих на учете, приходится только 4 человека.

Таким образом: воспитательная система в школах города нуждается в информационной и методической поддержке.

Адресные рекомендации:

управлению образования:

– в рамках августовских мероприятий рассмотреть проблемные вопросы воспитательной системы, в т.ч. об актуализации рабочих программ воспитания с учётом введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, о введении должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать работу по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учётом актуализированной примерной программы воспитания,

в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей;

- активизировать работу с семьей: находить новые формы работы с родителями, стараться вовлекать их в школьную жизнь;
- оказывать информационную и методическую поддержку учителям-предметникам для раскрытия воспитательного потенциала в урочной деятельности;
- сформировать систему оценивания личностных результатов обучающихся, используя ресурсы воспитательной деятельности;
- создать условия для повышения квалификации педагогов по направлению «воспитание».