



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации города Мценска
Орловской области

ПРИКАЗ

20.04, 2022 г.

№

321

г. Мценск

О результатах мониторинга кадрового педагогического состава образовательных организаций города Мценска за 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказами управления образования администрации города Мценска от 28 февраля 2022 года «О прогнозе потребности педагогических кадров», от 14.03.2022 г. № 117 «Об итогах предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год», от 31 мая 2022 года № 255 «О подготовке проекта Публичного доклада «О состоянии и результатах деятельности системы образования города Мценска в 2021/2022 учебном году» проведен анализ мониторинга кадрового педагогического состава образовательных организаций города Мценска в соответствии с показателями мониторинга действия муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» по состоянию на 1 июня 2022 года.

На основании вышеизложенного :

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга кадрового педагогического состава образовательных организаций города Мценска за 2021/2022 учебный год.
2. Руководителям образовательных организаций (дошкольные, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) в соответствии с результатами мониторинга принять следующие меры:
 - по предупреждению возникновения вакансий и снижению высокой педагогической нагрузки;
 - продолжить взаимодействие с профессиональными образовательными организациями по привлечению молодых специалистов, а также городской

службой занятости по привлечению нуждающихся в трудоустройстве и имеющих педагогическое образование граждан;
использовать возможности региональной программы «Земский учитель»;
- по поддержке молодых педагогов;
продолжить реализацию мероприятий в рамках наставничества;
активизировать работу по участию педагогов, имеющих значительный опыт работы в муниципальном, региональном этапах конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях»;
рекомендовать предусмотреть меры поддержки для педагогов, приступивших к работе по программе «Земский учитель», путем внесения дополнений в нормативные документы.

И.о. начальника управления



О. А. Сидорова

Приложение к приказу от

Анализ мониторинга

кадрового педагогического состава образовательных организаций города Мценска в 2021/2022 учебном году и обеспечения профессионального развития педагогических кадров

В соответствии с приказом управления образования администрации города Мценска от 31 мая 2022 года № 255 « О подготовке проекта Публичного доклада «О состоянии и результатах деятельности ситсеммы образования города Мценска в 2021-2022 учебном году» и планом работы управления образования администрации города Мценска на 2022 год проведен анализ состава педагогических кадров по состоянию на 1 июня 2022 года.

В образовательных организациях города Мценска насчитывается 685 педагогических работников. Численность педагогов дошкольных образовательных организаций составляет 265 человек, общеобразовательных организаций – 370 человек, организаций дополнительного образования – 50 человек.

В результате мониторинга установлено, что обеспеченность дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования составляет 100%. Совместители практических отсутствуют (1 учитель физики). Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета составляет 96,3 %. Нет организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.

Доля педагогических работников, общеобразовательных организаций, имеющих нагрузку более 36 часов составляет 4% (11 чел.- учителя иностранного языка, математики, русского языка и литературы, математики, истории).

Доля молодых педагогов составляет (до 30 лет) в дошкольных учреждениях – 7,2%, в общеобразовательных организациях – 6%, в учреждениях дополнительного образования – 2%. Продолжается рост доли педагогов старше 50 лет и лиц пенсионного возраста в дошкольных, общеобразовательных учреждениях.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Мценска по возрасту

до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 лет до 40 лет	от 40 лет до 45 лет	от 45 лет до 50 лет	старше 50 лет	Пенсионеры (из общего количества подработников ДОУ)
2020-2021 учебный год						
23 чел.	30 чел.	48 чел.	47 чел.	59 чел.	76 чел.	48 чел.
8,1 %	10,6 %	17 %	16,6 %	20,8 %	26,9 %	17 %
2021-2022 учебный год						
19 чел.	27 чел.	38 чел.	48 чел.	53 чел.	80 чел.	66 чел.
7,2 %	10,2 %	14,3 %	18,1 %	20 %	30,2 %	24,9 %

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по стажу работы

до 3- лет	с 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет	свыше 20 лет
2020-2021 учебный год				
30 чел.	18 чел.	43 чел.	69 чел.	123 чел.
10,6%	6,4%	15,2%	24,4%	43,5%
2021-2022 учебный год				
21 чел.	30 чел.	38 чел.	59 чел.	117 чел.
7,9%	11,3%	14,3%	22,3%	44,2%

Доля педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет продолжает быть значительной (44,2%), но в целом преобладают работники, имеющие стаж работы свыше 10 лет (22,3%).

**Численность учителей общеобразовательных учреждений по возрасту
2021-2022 учебный год**

до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 лет до 40 лет	от 40 лет до 45 лет	от 45 лет до 50 лет	старше 50 лет	Пенсионеры (из общего количества учителей)
2020-2021 учебный год						
21 чел.	26 чел.	31 чел.	45 чел.	57 чел.	117 чел.	111 чел.

7%	8,8%	10,4%	15,2%	19,2%	39,4%	43%
2021-2022 учебный год						
18	14	29	34	55	147	136
6%	4,7%	9,8%	11,5%	18,5%	49,5%	45,8%

Продолжает увеличиваться доля учителей старших возрастов.

**Численность учителей общеобразовательных учреждений по
стажу работы
2021-2022 учебный год**

до 3- лет	с 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет	свыше 20 лет
2020-2021 учебный год				
12 чел.	7 чел.	22 чел.	46 чел.	210 чел.
4%	2,4%	7,4%	15,5%	70,7%
2021-2022 учебный год				
9	13	23	37	215
3%	4,4%	7,7%	12,5%	72,4%

Увеличение доли учителей со стажем от 5 до 10 лет, свыше 20 лет.

**Численность педагогических работников в учреждениях
дополнительного образования по возрасту**

до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 лет до 40 лет	от 40 лет до 45 лет	от 45 лет до 50 лет	старше 50 лет	Пенсионеры (из общего количества педабработников УДО)
2020-2021 учебный год						
3 чел.	5 чел.	4 чел.	10 чел.	5 чел.	19 чел.	17 чел.
6,5%	10,9%	8,7%	21,7%	10,9%	41,3%	37%
2021-2022 учебный год						
1 чел.	4 чел.	2 чел.	10 чел.	13 чел.	20 чел.	15 чел.
2 %	8 %	4 %	20 %	26 %	40 %	30%

Снижается численность педагогов, имеющих возраст до 30 лет и до 40 лет.

Численность педагогических работников учреждений
дополнительного образования по стажу работы

до 3- лет	с 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет	свыше 20 лет
2020-2021 учебный год				
2 чел.	2 чел.	4 чел.	11 чел.	27 чел.
4,3%	4,3%	8,6%	23,9%	58,7%
2021-2022 учебный год				
3 чел.	3 чел.	3 чел.	13 чел.	28 чел.
6%	6 %	6%	26%	56%

Вакансии, возникшие на 1 сентября 2021 года в общеобразовательных организациях, ликвидированы за счет перераспределения педагогической нагрузки, профессиональной переподготовки (10 чел. учителей-предметников (учитель биологии – 3, учитель технологии – 1, ОБЖ -1, ИЗО-1, географии – 1, музыки – 1, физкультуры – 1, учитель математики – 1), привлечения лиц, нуждающихся в трудоустройстве через городскую службу занятости населения (1 чел.), реализации региональной программы «Земский учитель» (1 чел.), приема выпускников средних и высших профессиональных учебных заведений (5 чел.).

Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности, которую прошли 34 чел. в общеобразовательных организациях, в дошкольных 17 чел., в организациях дополнительного образования – 3 чел., что составило 7,9% от общей численности специалистов. Эта численность педагогических работников закрыла имеющиеся потребности образовательных организаций.

Информирование педагогических работников образовательных организаций о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников осуществлялось регулярно через участие педагогов в заседаниях РУМО, ГМО, региональных фестивалях, форумах, вебинарах, семинарах.

Педагогические работники принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Наиболее значимые достижения за 2021-2022 учебный года:

№ п/п	Название регионального конкурса	ФИО, должность, место работы участника	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Старых Ольга Викторовна, учитель технологии МБОУ города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Лауреат
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Кузина Светлана Андреевна, воспитатель МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 9»	Участник
3.	Региональный этап «Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы»	Абрашина Кристина Викторовна, заместитель директора МБОУ города Мценска «Лицей № №5»,	Лауреат II степени
	В номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	Левина Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ города Мценска «Детский сад № 4»	Лауреат III степени
4.	II региональный конкурс резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»	Крючкова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ города Мценска «Детский сад № 14»	Лауреат
5.	I региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области» в номинации «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях начального общего	Ильинова Юлия Васильевна, заместитель директора МБОУ город Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9»	Призер II степени

	образования, основного общего образования, среднего общего образования», форма наставничества «Педагог-педагог»; Форма наставничества «Педагог – обучающийся»	Будаговская Елена Павловна, педагог-психолог МБОУ города Мценска «Лицей № 5»	Призер III степени
6.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), по компетенции «Преподавание в младших классах (Навыки мудрых)»	Чернышева Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Призер (Зместо)

В образовательных организациях осуществляется поддержка молодых педагогов. Всем молодым специалистам, приступающим к работе с 1 сентября выплачивается ежемесячная 20 % надбавка к должностному окладу. Все образовательные организации ведут работу по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников. Доля педагогов, охваченных наставничеством составляет 100% от общего числа педагогов. На уровне муниципалитета с целью оказания помощи в профессиональной, должностной адаптации педагогов, преодоления профессиональных трудностей, создан реестр муниципальных методистов (наставников), организации их деятельности на территории города Мценска, который представляет собой единую информационную базу наставников образовательных организаций. Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ осуществлялось систематически в соответствии с предложениями БУООДПО «ОИРО» и

Департамента образования Орловской области, Министерства просвещения Российской Федерации. Так, за период 2021-2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации, касающиеся современных тенденций развития образования, задач и требований к профессиональной компетенции педагогических работников - 249 чел. (36,4 % от общей численности педагогических работников) на базе БУООДПО «Орловский институт развития образования». Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям на онлайн-платформах, рекомендованных Департаментом образования Орловской области и Министерства просвещения Российской Федерации составила -205 чел.(30% от общей численности).

Педагоги общеобразовательных организаций участвуют в экспертной деятельности. Число педагогов вошедших в состав экспертов ЕГЭ - 5 чел., в состав аттестационных экспертных групп – 4 чел.

Педагогические работники активно участвовали в процедуре аттестации:

Квалификация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
2020-2021 учебный год			
128 чел.	116 чел.	13 чел.	26 чел.
45,2%	41%	4,6%	9,2%
2021-2022 учебный год			
108 чел.	113 чел.	15 чел.	29 чел.
40,8%	42,6%	5,7	10,9%

В 2021 – 2022 уч. году были аттестованы 57 работников дошкольных образовательных организаций. Из них:

- на первую – 30 чел.
- высшую - 6 чел.
- соответствие занимаемой должности -0
- из них впервые аттестованы на первую - 7. чел., на высшую - 12чел.

Квалификация учителей общеобразовательных организаций

1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории и
------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	----------------------

	категория	должности	соответствия занимаемой должности
2020-2021 учебный год			
130 чел.	145 чел.	7 чел.	15 чел.
43,8%	48,8%	2,6%	5%
2021-2022 учебный год			
110	166	7	14
37%	55,9%	2,4%	4,7%

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию: 75 чел.

на 1 квалификационную категорию – 23 человек,

на высшую квалификационную категорию – 46 человек,

соответствие занимаемой должности – 6 чел.;

из них впервые аттестованы на первую категорию – 7 чел., впервые аттестованы на высшую категорию - 10 чел.

Из числа учителей общеобразовательных организаций имеют квалификационные категории - 93%. Причем большая их часть практически 60% - высшую квалификационную категорию. Число учителей, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности и число педагогов, которые не имеют квалификационных категорий - 7,1 % сложилась по объективным причинам, предусмотренным действующим Порядком аттестации педагогических работников.

Произошло увеличение числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Квалификация педагогических работников учреждений дополнительного образования

1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
2020-2021 учебный год			
14 чел.	26 чел.	1 чел.	5 чел.
30,4%	56,5%	2,2%	10,9%
2021-2022 учебный год			
13 чел.	34 чел.	1 чел.	2 чел.
26%	68%	2%	4%

Аттестованы на высшую категорию 8 чел.

Увеличивается число педагогов с высшей квалификационной категорией.

В процедуре аттестации приняли участие за 2021-2022 учебный год 83 чел. (12% от общей численности педработников). Квалификационные категории имеют 544 чел. (79% от общей численности), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 23 чел. (3,4% от общей численности), 45 чел. не имеют категорий и аттестации на соответствие занимаемой должности по объективным причинам в соответствии с действующим Порядком аттестации педагогических кадров.

Вывод: В образовательных организациях города Мценска работают стабильные кадровые педагогические коллективы. Администрация образовательных организаций ведет целенаправленную и системную работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, осуществляет необходимые меры поддержки молодым, начинающим педагогам.

Проблемы:

- Наблюдается увеличение численности педагогов пенсионного возраста (старше 50 лет), мала доля молодых педагогов (до 30 лет – 38 чел. (5,5% от общей численности педработников). Есть вероятность возникновения вакансий в связи с оттоком педагогических кадров по естественным причинам и отсутствием приема молодых специалистов.
- Педагогические работники образовательных организаций имеют педагогическую нагрузку свыше 36 часов (11 чел.).
- Складываются вакансии на 2022-2023 учебный год по учителям, преподающим английский язык, информатику, биологию, физику, химию, историю.

Рекомендации: Руководителям образовательных организаций усилить работу по закрытию возникающих вакансий и снижению педагогической нагрузки (менее 36 часов), путем привлечения выпускников профессиональных образовательных учреждений Орловской области, а также специалистов, стоящих на учете по трудоустройству в городской службе занятости населения, имеющих педагогическое образование.